

**PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN AL QURAN MELALUI PROGRAM KELAS  
TAHFIDZ DI MI ISLAMIAH NGORO JOMBANG**

**Himda Iqlima<sup>1</sup>, Ali Mahsun<sup>2</sup>**

PGMI. FAI Universitas Hasyim Asy'ari

<sup>1</sup>himdaiqlima1211@gmail.com <sup>2</sup>alimahsun000@gmail.com

**Abstrak:**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan program tahfidz sebagai peningkatan mutu pendidikan Al-Qur'an di MI Islamiyah Ngoro Jombang. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode observasi, wawancara, serta dokumentasi. Teknik pengecekan keabsahan data menggunakan kriteria *credibility, transferability, dependability, dan confirmability* untuk menjamin *trustworthiness* (kelayakan untuk dipercaya) sebuah penelitian. Hasil penelitian menunjukkan dalam konteks pendidikan mutu pendidikan Al Quran di MI Islamiyah ngoro dapat dilihat melalui 3 hal yaitu, input, proses, dan output. Fakta yang peneliti peroleh pertama bahwasannya mutu pendidikan di MI Islamiyah Ngoro sudah mendapatkan predikat baik karena jika melihat akreditasinya adalah A. untuk prosesnya bahwasannya benar adanya program unggulan kelas tahfidz setiap hari Senin sampai dengan Jumat. Dan untuk mutu lulusannya, alumni MI Islamiyah Ngoro mampu diterima di sekolah negeri, favorit, dan pondok pesantren ternama di Jawa sehingga mutu lulusan MI Islamiyah Ngoro layak diakui.

**Kata Kunci: Mutu Pendidikan Al-Qur'an, Tahfidz**

**INCREASING THE QUALITY OF AL QURAN EDUCATION THROUGH THE  
TAHFIDZ CLASS PROGRAM IN MI ISLAMIAH NGORO JOMBANG**

**Abstract:**

*This study aims to describe the implementation of the tahfidz program as an improvement in the quality of Al-Qur'an education at MI Islamiyah Ngoro Jombang. This research uses a qualitative approach using the method of observation, interviews, and documentation. The data validity checking technique uses the criteria of credibility, transferability, dependability, and confirmability to ensure the trustworthiness of a study. The results showed that in the context of education, the quality of Al Quran education at MI Islamiyah Ngoro can be seen through 3 things, namely, input, process, and output. The first fact that the researchers obtained is that the quality of education at MI Islamiyah Ngoro has received a good predicate because if you look at the accreditation it is A. for the process that it is true that there is a superior program for the tahfidz class every Monday to Friday. And for the quality of their graduates, MI Islamiyah Ngoro alumni are able to be accepted in public, favorite schools and well-known Islamic boarding schools in Java so that the quality of MI Islamiyah Ngoro graduates deserves to be recognized.*

**Keywords: Quality of Al-Quran education, Tahfidz**

## PENDAHULUAN

Madrasah adalah jenis lembaga pendidikan Islam yang memiliki ciri khas, dari segi sosio logisnya, psiko logis, geografis maupun politiknya. Ciri khas madrasah sesuai dengan Undang Undan g Sistem Pendidikan, madrasah merupakan lembaga pendidikan Islam yang bernilai Islam. Pemerintah dalam kebi jakannya memberikan perhatian dan penghargaan kepada lembaga pendidikan islam, dengan tujuan agar madrasah dapat terus berjalan dan dipercepat.

Salah satu usaha dalam men ciptakan madrasah yang yaitu harus melewati langkah-langkah praktis. Yaitu salah satunya adalah madrasah harus memiliki strategi demi meningkatkan kualitas serta kuantitas madrasah untuk mendapatkan predikat madrasah unggul. Pada saat ini banyak masyarakat yang memandang madrasah adalah lembaga pendidikan yang berciri khas keislaman, sehingga hal tersebut mam pu menjadikan madrasah untuk terus berinovasi dan mengikuti tuntutan model pendidikan dari masyarakat luas.

Pada suatu lembaga untuk menciptakan kons ep pendidikan yang unggul serta bermutu, dibutuhkan sebuah sistem pembelajaran yang baik dan mendukung. Pembelajaran yang tersusun dan dan mampu terlaksana secara sistematis maka akan mampu menjadi pendukung keberhasilan tujuan dari pembelajaran, yaitu melalui peningkatan mutu pendidikan.

Termasuk upaya dalam mewujudkan peningkatan mutu, pendidikan agama Islam hendaknya mampu men jadi tolak ukur dalam upaya membentuk kepribadian dan watak seseorang sekaligus dalam usaha mengembangkan moral bangsa dan negara. (Muhammad Alim, 2006:8) pendidikan agama Islam merupakan pendidikan yang mampu mengarahkan kehidupan manusia sesuai dengan cita-cita islam. Dalam pendidikan agama Islam materi pembelajaran Al Quran merupakan materi pokok yang digunakan oleh seluruh instansi pendidikan saat ini.

Al Quran harus diajarkan kepada anak sejak dini, hal tersebut sebagai bentuk pengenalan pedoman bagi mereka dalam mengarungi kehidupan kelak. Karena anak merupakan aset generasi penerus bangsa yang nantinya akan menjadi garda terdepan membela bangsa dan negara. Pengenalan Al Quran kepada anak sejak dini juga dirasa sangatlah penting karena fenomena kemajuan zaman yang semakin pesat, begitu pula dengan kemajuan teknologi di era globalisasi ini mengakibatkan banyaknya kerusakan moral pada perkembangan anak apabila tanpa ada pengawasan dari keluarga.

Dikatan oleh Al Hafidz as Suyuthi (Ahmad Salim Badwilan, 2009: 229-230) bahwasannya pengajaran Al Quran merupakan prinsip dasar agama Islam. Setiap anak tumbuh dan memiliki fitrah serta cahaya kebaikan dalam qolbunya sebelum anak dikuasai hawanafsu dan kemaksiatan sera kesesatan. Dalam upaya membantu perkembangan serta cara berfikir seorang anak yaitu bisa melalui pemberian pendidikan Al Quran kepada anak sejak dini. Hal tersebut bisa

dilakukan dengan cara menulis, menghafalkan, dan mendengarkan Al Quran. Dalam perkembangan kognitif seorang anak, fungsi dari memberikan pendidikan Al Quran yaitu untuk meningkatkan moral dan kemampuan anak agar dapat mendengarkan dan menghafalkan ayat Al Quran, hal ini otomatis berkaitan dengan pengembangan daya ingat dan pemahaman anak.

Di era modern ini banyak dijumpai sekolah pendidikan 1s lam di Indones ia yang menjadikan pembelajaran Al Quran sebagai identitas dan juga ciri khas suatu lembaga. Sumber ilmu yang pertama dan pertama yaitu Al Quran, sehingga banyak sekali instansi pendidikan Islam yang menjadikan program menghafal Al Quran atau sering kita sebut dengan program tahfidzul qura n sebagai program unggulan yan g dicantumkan dalam kurikulum madrasah.

Program merupakan rangkaian sebuah kegiatan yang saling berkesinambungan. Dalam pelaksanaannya sebuah program terjadi pada o rganisasi yang melibatkan sekelompo k orang. Dalam hal ini sama seperti dengan program ta hfidz yang dibentuk Ml Islamiyah N goro J ombang juga melibatkan banyak pihak, mulai dari pihak seko lah, o rang tua siswa, siswa, warga sekitar madrasah dan juga ustadz dari pondok pesantren.

Usaha tersebut diharapkan mampu menin gkatkan kualitas dan mutu pendidikan di madrasah. Sehingga mampu menempatkan madrasah maupun lembaga pendidikan Islam setara dengan lembaga pendidikan negeri atau bahkan lebih unggul dari lembaga pendidikan yang lain. Yaitu melalui program pembelajaran kelas Tah fidz yang di desain khusus guna mencetak peserta didik yang memiliki jiwa Qura ni serta mampu membawa nama baik lembaga pada masyarakat luas. Hal tersebut dapat dibuktikan melalui prestasi akademik dan non akademik peserta didik.

Dari beberapa penjelasan di atas, maka pen eliti termotivasi untuk melakukan penelitian lebih lan jut yang akan disusun menjadi artikel ilmiah dengan judul Peningkatan Mutu Pendidikan Al-Qur'an Melalui Penerapan Program Kelas Tahfidz di Ml Islamiyah Ngoro Jombang.

## **METODE**

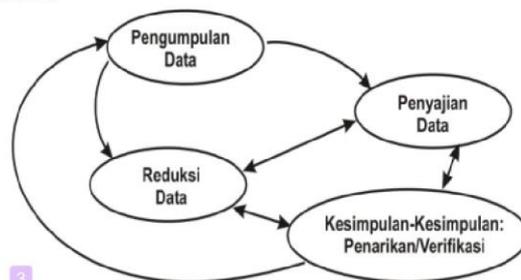
Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di M1 Islamiyah Ngo ro (Yayasan M asjid dan Madrasah At-Ta qwa), Jln. Suropati No 3 7 Tlp 03 21-711696 Kecamatan N goro Kabupaten J ombang 614 73. Madrasah ini memiliki program pendidikan Al-Qur'an yang menjadi ciri khas tersen diri jika dibandingkan dengan Madrasah lain, khususnya di Kecamatan N goro Jo mbang. Salah satu jenjangnya yaitu kelas tah fidz, dimana dalam kelas tersebut banyak siswa-siswi berprestasi sehingga mampu membawa nama baik Madrasah. Hal tersebut berdampak kepada mutu pendidikan Al-Qur'an yang dimiliki o leh Madrasah tersebut.

Data dan sumber data yang digunakan dalam penulisan ini adalah sebagai berikut: (1) Kepala seko lah MI Islamiyah Ngoro yang dapat memberikan keterangan terkait mutu pendidikan Al -Qur'an di MI Islamiyah N gora J ombang;

(2) Ustadz/ustadzah dan siswa kelas tahfidz yang dapat membantu memberikan keterangan secara menyeluruh mutu pendidikan Al-Qur'an; (3) Data-data, buku, dan dokumen.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data model interaktif dari Miles dan Huberman yang meliputi proses reduksi data, penyajian serta penarikan dan verifikasi. Ketiga tahapan tersebut dapat digambarkan seperti terlihat

pada gambar 1 berikut:



Gambar 1. Analisis Data Model Interaktif.'

## HASIL PENELITIAN

### 1. Mutu Pendidikan Al-Qur'an di M1 Islamiyah Ngoro Jombang

Mutu/kualitas pendidikan Al-Qur'an di M1 Islamiyah Ngoro Jombang yaitu berasal dari anggota de wan seko lah, s iswa, staf, serta program unggulan yang dimilikinya. Dewan sekolah menciptakan paradigma baru Pendidikan. Pendidikan harus berkontribusi dalam menumbuhkan siswa yang siap untuk menghadapi tantangan dan perkembangan di masa dep an, sehingga Pendidikan harus dapat memberikan pondasi yang kokoh. Hal ini berdasarkan hasil wawancara dengan Kepala sekolah Ml Islamiyah Ngoro Jombang: "Bila berbicara mutu pendidikan, dan dilihat secara keseluruhan maka peran dewan guru dan staf lah yang sangat berperan, yaitu salah satunya dengan kerjasama. Karena dengan adanya kerjasama maka segala sesuatu akan mudah diatasi. Dan dengan mudah kita mampu membimbing putra putri kita menuju tujuan pendidikan yang ingin kita capai. Pendidikan yang bermutu akan melakukan perbaikan program pendidikannya sehingga lebih kreatif dan ko nstruktif. Mutu pendididkan Al-Qur'an harus terus digencarkan dan ditingkatkan dalam proses pembelajaran sehingga siswa memiliki akhlak yang baik dalam kehidupannya.

Sedangkan menurut Bapak M. Mabrur Sah, S. Pd.1 selaku waka kurikulum bahwasannya mutu pendidikan Al-Qur'an di Ml Islamiyah Ngoro lombang sebagai berikut: Mutu pendidikan Al-Qur'an disini jika dilihat dr input, proses, dan outputnya sudah bisa dikatakan memenuhi standart yang baik. Hal tersebut mampu dili hat dari akreditasi sekolah kami yang mendapatkan predikat A. Sebenarnya dari situ sudah dapat diukur sendiri ya, dan bisa dilihat program unggulan yang kami miliki. Jika mengenai lulusan juga alumni kami banyak yang diterima di sekolah negeri maupun favorit, dan

juga pondok pesantren ternama seperti Gontor, Tebuireng dan banyaknya. Dan bahkan madrasah kami menjadi rujukan beberapa sekolah di Jombang dari segi program unggulan yang kami miliki, seperti minggu lalu guru-guru dari MI Bahrul Ulum Tambak Beras melakukan study banding kesiniguna melihat proses kegiatan pendidikan Al- Quran. Madrasah harus terus berbenah dan meningkatkan kualitasnya guna menghadai globalisasi pedidikan, sehingga sumber daya manusia yang dihasilkan oleh madrasah memiliki kalitas yan unggul dalam berbgai bidang, sekaligus sebagai memperkokoh benteng karakter siswa dalam menghadapi perkembangan zaman melalui pendidikan Al-Qur'an.

## 2. Pelaksanaan program kelas tahfidz di MI Islamiyah Ngoro Jombang

MI Islamiyah Ngoro Jombang merupakan salah satu Madrasah Ibtidaiyah dengan ciri khas keislaman yang berada dibawah naungan Yayasan At-Taqwa serta berada dibawah naungan KEMENAG Kabupaten Jombang. Selain itu, MI Islamiyah Ngoro Jombang juga bekerja sama dengan salah satu pesantren masyhur di Jombang dalam pen gelolaan pendidikan Al-Qur'annya.

MI Islamiyah Ngoro Jombang memiliki reputasi yang baik dibidang Al-Qur'an, hal ini terlihat dari lulusan yang dihasilkan memiliki kemampuan yang sangat baik dalam membaca Al-Qur'an. Siswa yang dihasilkan oleh MI Islamiyah Ngoro Jombang juga banyak yang memiliki prestasi dibidang Al-Qur'an seperti Qira'ah, Tartil, bahkan Tahfidz. Hal ini terlihat dari pengamatan peneliti yaitu, banyaknya piala yang berhasil didapatkan dari beberapa lomba kejuaraaan, baik tingkat kecamatan maupun kabupaten. Dalam proses reqrutment guru, MI Islamiyah Ngoro Jomban g men erapan standar yang baik dan ketat, sehingga proses pembelajaran Al Qur'an dilakukan oleh guru yang profesional dan kompeten dibidangnya. Hal ini peneliti buktikan dengan melihat dokumen sekolah yang berisi syah ada /sertifikat ustadz dan ustadzah hasil pentaskhikhan.

Untuk kelas Tahfidz sendiri sudah ada sejak tahun 2015, hal tersebut dimotivasi dengan banyaknya siswa-siswi masih dud uk di kelas 3 sekolah dasar namun sudah menyelesaikan tingkat jilid beserta ghoribnya. Kemudian dibuatlah wadah kelas Tahfidz, dengan harapan mampu mencetak siswa-siswi yang Qurani. Saat ini siswa-siswi tahfidz berjumlah 60 anak, dan dibagi menjadi 2 kelas. Guru atau ustadzah sebagai pengampu kelas Tahfidz disini yaitu merupakan ustadzah yang sudah menghafalkan 30 juz serta memiki Syahada h dari tempat beliau pernah belajar dulu. Kemudian para us tadzah juga sudah menempuh tashih langsung kepada Dewan Lajnah M uroqobah Yanbu'a dari Jombang, sehingga sudah layak untuk menjadi pen gampu di kelas tahfidz. Demi menjaga hafalan dan kedisiplinan para siswa-siswi kelas tahfidz, maka ustadzah memberikan tugas deresan yang dilakukan dirumah serta harus memperoleh tanda tangan persetujuan dari orang tua sebagai bukti bahwa anak benar-benar telah deresan dirumahnya. Yang ditulis di dalam buku khusus deresan, dan setiap hari ustadzah berhak mengontrol buku tersebut.

## 3. Program Kelas Tahfidz menjadi faktor peningkatan mutu pendidikan Al -Qur'an

di Ml Islamiyah Ngoro Jombang.

Sekolah adalah organisasi yang dibentuk dengan nilai-nilai, persepsi, kebiasaan, dan kebijakan Pendidikan yang memiliki ciri khas tersendiri. Ciri khas sekolah ditentukan oleh core business yang dijalankan. Pembelajaran Al-Qur'an yang unggul harus menunjukkan kapabilitas sesuai tuntutan pembelajaran yaitu menumbuhkan peserta didik yang Qurani.

Menurut Ibu Nurul Kholidiah, S.Pd.1 selaku wali kelas 4 Inovatif menyatakan pasti ada korelasi antara program pendidikan Al-Qur'an khususnya kelas tahfidz dengan mutu pendidikan karena anak-anak jika sudah terbiasa Al-Qur'an yang mereka baca maka akan terbawa di kehidupan anak-anak, bahkan kelas tahfidz ini juga didominasi siswa yang sering mendapatkan juara di kelas mereka masing-masing. Kemarin waktu lomba MHQ juz 30 juga ada anak kelas tahfidz, dan hal ini membawa pengaruh besar terutama pada pelajaran agama seperti Qur'an Hadits maupun Akidah Akhlaq anak-anak.

Dari penjelasan di atas jelas bahwa pembelajaran Al-Qur'an khususnya kelas tahfidz mampu membawa nama baik Ml Islamiyah Ngoro Jombang. Hal tersebut tercermin dari perilaku siswa sehari ketika di tengah-tengah masyarakat maupun di sekolah. Jadi sudah jelas bahwasannya penerapan program pendidikan Al-Qur'an di kelas tahfidz di sekolah mampu membawa nilai positif bagi sekolah maupun pelanggan yaitu siswa siswi dan wali murid. Sehingga bisa saling bekerjasama dengan baik untuk membawa madrasah lebih unggul.

## **PEMBAHASAN**

### **1. Mutu Pendidikan Al-Qur'an di Ml Islamiyah Ngoro Jombang**

Mutu pendidikan Al-Qur'an di Ml Islamiyah Ngoro Jombang jika dilihat dari sisi akademisnya prestasi anak-anak di Ml Islamiyah Ngoro Jombang sudah bisa dikatakan bagus, dalam artian karena di sekolah tersebut tidak memilih/menyeleksi murid akan tetapi mereka mendaftarkan sendiri untuk bersekolah di Ml Islamiyah Ngoro Jombang sehingga mereka meyakini bahwa semua anak-anak di sekolah tersebut memiliki kompetensi kecerdasan sesuai potensi dengan fitrahnya masing-masing. Selain dari sisi akademiknya untuk mutu pendidiknya, khususnya program pendidikan Al-Qur'an disana juga sudah memenuhi standart yang telah ditentukan, yakni Ml Islamiyah Ngoro Jombang menerapkan standar yang baik dan ketat, sehingga proses pembelajaran Al-Qur'an dilakukan oleh guru yang profesional dan kompeten dibidangnya serta saat ini berada dibawah naungan Lajnah Muroqobah Yanbu'a cabang Jombang. Proses belajar mengajar juga sudah sesuai dengan hasil observasi yang peneliti amati, bahwasannya benar adanya proses pembelajaran program kelas tahfidz, yang dimulai sejak pukul 06.30 sampai dengan 07.45. Untuk evaluasi siswa dan ustadzah juga selalu dilaksanakan sesuai kondisi dan situasi. Disini tugas kepala program pendidikan Al-Qur'an yaitu mengontrol di setiap jam pembelajaran

berlangsung. Jika ada salah satu dewan guru yang hendak tidak masuk pada hari itu hendaknya izin dahulu di grup whatsapp, kemudian siswanya akan dibagi ke kelas lainnya. Hal tersebut menghindari banyaknya siswa, sehingga tidak menimbulkan kegaduhan.

Output pendidikan merupakan kinerja madrasah. Mutu lulusan MI Islamiyah Ngoro Jombang dapat dikatakan unggul, dalam artian siswanya banyak yang terserap di sekolah- sekolah negeri dan juga favorit. Khususnya dibidang agama, juga diterima dengan baik di pondok pesantren ternama di Jawa. Seperti Tebuireng G ontor, dan Lirboyo. Hal tersebut merupakan hasil dari siswa-siswi MI Islamiyah Ngoro Jombang mengikuti pembelajaran program pendidikan Al- Qur'an dengan baik. Untuk prestasi akademiknya, peneliti juga melihat langsung piala lomba kejuaraan seperti puisi juara 2 di tingkat Kabupaten.

## 2. Pelaksanaan Program Kelas Tahfidz di MI Islamiyah Ngoro

Dalam menjalankan programnya MI Islamiyah Ngoro Jombang menjalin MOU dengan salah satu lembaga Lajnah Muroqobah Yanbua cabang Jombang yang berpusat di Kota Kudus, Kerjasama tersebut sebagai langkah tambahan dalam membimbing siswa siswi menjalani pendidikan Al Qur'an. Program tersebut sejalan beriringan dengan pendidikan formal di MI Islamiyah Ngoro Jombang. Program Tahfidz Al Qur'an yang dilakukan MI Islamiyah Ngoro Jombang adalah sebuah program unggulan yang diselenggarakan karena seluruh warga madrasah ingin membuktikan asumsi masyarakat luas bahwasannya lulusan madrasah swasta yang bernafaskan agama memiliki kemampuan unggul dalam hal penguasaan agama khususnya Al-Qur'an, sehingga lulusan yang dihasilkan memiliki kompetensi dan hafalan Al-Qur'an yang baik sebagai bentuk pembiasaan sehari-hari, hal itulah yang membedakan madrasah dengan sekolah umum. Madrasah juga membuka program tahfidz yang bertujuan untuk memelihara dan melestarikan generasi muda pen ghafal Al-Qur'an yang mungkin tidak ditemui di pendidikan formal.

Kualitas mutu pendidikan Al-Qur'an program tahfidz yang ada di MI Islamiyah Ngoro Jombang dimana siswa-siswi yang mengikuti program pembelajaran tahfidz terbukti memiliki prestasi lebih dibanding teman -teman lainnya yang tidak mengikuti program pembelajaran tahfidz di sekolah. Hal tersebut menunjukkan bahwa program pembelajaran tahfidz memiliki hasil yang signifikan terhadap perkembangan peserta didik dalam berproses.

## Penerapan Program Kelas Tahfidz sebagai Faktor Peningkatan Mutu Pendidikan Al-Qur'an di MI Islamiyah Ngoro Jombang

Peningkatan mutu dalam sebuah proses pendidikan merupakan hal yang sangat penting, karena rentang waktu dalam proses pendidikan diharapkan mampu untuk terus ditingkatkan melalui berbagai evaluasi yang ada demi semakin tingginya kualitas mutu sebuah proses pendidikan. Salah satunya yaitu melalui program unggulan yang dimiliki oleh sebuah instansi pendidikan. Input, proses dan output merupakan hal yang tidak boleh diabaikan dalam muu Pendidikan. Ketiga hal tersebut merupakan tolok ukur Pendidikan yang bermutu. Pendidikan yang bermutu memiliki ciri-ciri sebgan berikut: Pertama menghasilkan output atau lulusan yang berkualitas dan memiliki prestasi yang dapa dibanggakan. Dari hasil data yang diperoleh, MI Islamiyah Ngoro Jombang mampu meraih lomba kejuaraan ditingkat kecamatan maupun Kabupaten baik di bidang akademik maupun non akademik. Hal tersebut bisa dibuktikan melalui beberapa foto piala yang berada di ruang Kepala Madrasah. Kedua proses, Lembaga Pendidikan yang bermutu akan memiliki karakteristik yang baik dalam proses pembelajaran yang dimulai dari guru yang berkompeten dan profesional, lingkungan sekolah yang baik, transparansi pen ellowan sekolah, serta kunabilitas yang dapa diertanggungjawabkan; dan Ketiga, input pendidikan.<sup>70</sup> Disini sesuai dengan fakta di lapangan bahwasannya dari segi prestasi akademik dan non akademiknya bisa dikatakan unggul, sesuai dengan pernyataan di atas. Dan lulusan MI Islamiyah Ngoro Jombang banyak yang terserap disekolah negeri maupun favorit.

### **SIMPULAN DAN SARAN**

1. Mutu pendidikan Al-Qur'an di MI Islamiyah Ngoro Jombang ini sudah mampu dikatakan baik dari sisi akademik dan non akademiknya, hal tersebut sudah bisa dilihat dari akreditasi madrasah yaitu A. Dan peserta didik juga mampu meraih juara di bidang agama seperti kejuaraan MHQ juz 30, tahfidz juz amma, Qira'ah, dan akademik seperti SAINS, pidato bahasa Inggris dan olahraga. Selain itu juga untuk mutu ustazd dan ustadzahnya juga sudah memenuhi kriteria sesuai kebutuhan para siswa, yaitu ustadzah yang hafal Al-Qur'an 30juz yang sudah melalui taskhah. Untuk pedoman yang digunakan dalam pembelajaran Al- Qur'an yaitu menggunakan metode Yanbu'a cabang Jombang. Dari segi pendukun gnya yaitu para wali murid dan masyarakat sekitar yang sangat antusias dengan program kelas tahfidz menunjukkan bahwa mutu pendidikan Al- Qur'an di MI Islamiyah N gara lombang ini unggul. Dan hal ini juga dilihat dari meningkatnya peserta didik baru setiap tahunnya.
2. Proses pembelajaran di kelas tahfidz yaitu dilaksanakan selama 45 menit, yang diawali dengan 15 menit awal muroja'ah, 20 menit selanjutnya setoran hafalan secara individu, dan penutupnya siswa membaca kemabali apa yang sudah

dihafalkan pada hari itu. Proses pembelajarannya yaitu sebelum pembelajaran sekolah formal pada jam ke 0. Bentuk dari evaluasi pembelajarannya yaitu dengan tes lisan, membaca 1 juz dengan kriteria makhraj, tajwid serta kelancaran. Jika siswa sudah mampu memenuhi tiga point tersebut, maka layak untuk melanjutkan ke juz berikutnya.

3. Dalam hal penerapan program unggulan kelas Tahfidz ternyata mampu meningkatkan mutu pendidikan Al Qur'an di MI Islamiyah Ngoro Jombang, hal tersebut terbukti dari tiga kriteria yaitu input, proses dan outputnya. Input disini dapat dilihat dari tenaga pendidiknya yang sudah melalui pentaskhikhan, sarana dan prasarana. Proses yaitu berjalannya program kelas unggulan dengan baik dan efektif. In putnya yaitu, alumni MI Islamiyah Ngoro yang mampu diserap oleh sekolah negeri dan favorit. Dan tak sedikit yang diterima di pondok pesantren ternama seperti Lirboyo, Tebuirengdan Gontor. Hal ini membuktikan bahwasannya mutu lulusan MI Islamiyah Ngoro layak diakui unggul.

Mutu pendidikan Al-Qur'an di MI Islamiyah Ngoro Jombang sudah sangat baik dan berjalan sesuai ketentuan yang ada. Semua program juga sudah tersusun secara sistematis, target pembelajaran sudah mampu dikuasai oleh siswa. Namun sebaiknya sekolah menambahkan proses pembelajaran yang terkait tahfidz guna mendukung para siswa dalam menjaga hafalannya, serta mengembangkannya

**DAFTAR PUSTAKA**

- Alim, Muhammad, 2006, *Pendidikan Agama a Islam,- Upaya Pem bentukan Pemikiran dan Kepribadian Muslim*, Cet 1, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Badwilan, Ahmad Salim, 2009, *Panduan Cepat Menghafal Al Qur'an*. Jogyakarta: Diva Press.
- Dit. Dikdasmen. *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*, Buku 1 Konsep dan
- Hari Sudrajat. *Manajemen Berbasis Madrasah (M PM BS)*, (Bandung: CV. Cipta Cekas Grafika, 2005).
- Sugiyono, 2017, *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta.