

## PELATIHAN AAS UNTUK PENINGKATAN KETRAMPILAN SISWA SMK KADIRI KRAS

Rachma Agustina<sup>1</sup>, Dwi Ari Pertiwi<sup>2</sup>, Meta Ardiana<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup>Program Studi S1 Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng  
Jombang

E-mail : [rachma.agustina1@gmail.com](mailto:rachma.agustina1@gmail.com)<sup>1</sup>

---

### **Abstract**

*The purpose of this community service is to improve student skills through basic accounting computer training based on accurate accounting software. The development of technology is so fast and also the demands of the business world that must present financial reports quickly, reliably and accurately, so this condition encourages accounting students to have good knowledge of this application to be able to increase their skills. The training was carried out in two waves, starting with the creation of a company database and then continuing with hands-on practice using this application for the case of service and trading companies. Sharing discussion with the presenters was carried out by the participants enthusiastically. The results of this community service program can increase the knowledge and skills of the trainees.*

**Keywords:** accurate application, students, community service

### **Abstrak**

*Tujuan dari pengabdian masyarakat ini adalah untuk meningkatkan ketrampilan siswa melalui pelatihan komputer akuntansi dasar berbasis software accounting accurate. Perkembangan teknologi yang begitu cepat dan juga tuntutan dari dunia usaha yang harus menyajikan laporan keuangan dengan cepat, handal dan akurat, maka kondisi ini mendorong siswa akuntansi agar mempunyai pengetahuan yang baik mengenai aplikasi ini untuk dapat menambah ketrampilan mereka. Pelatihan dilaksanakan selama dua gelombang, yang dimulai dari pembuatan database perusahaan kemudian dilanjutkan praktik langsung menggunakan aplikasi ini untuk kasus perusahaan jasa dan dagang. Sharing discussion dengan pemateri dilakukan oleh para peserta secara antusias. Hasil program pengabdian kepada masyarakat ini dapat menambah pengetahuan dan skill para siswa.*

**Kata kunci:** aplikasi accurate, siswa, pengabdian kepada masyarakat

## **1. PENDAHULUAN**

Kemampuan *soft skill* dari lulusan SMK saat ini masih dalam tataran cukup rendah sehingga pengembangan *soft skills* merupakan aspek yang penting untuk bisa menciptakan lulusan yang memiliki kemampuan bersaing juga berhasil dalam melaksanakan pekerjaannya. SMK merupakan sekolah menengah yang mempunyai prinsip untuk menyiapkan murid-muridnya guna bisa memasuki dunia kerja dan memberi kesempatan berkembangnya sikap professional dengan menambah program keahlian. Program keahlian yang terdapat di SMK menyesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja yang ada serta permintaan masyarakat dan pasar. Salah satu bidang keahlian yang dilaksanakan di SMK bidang keahlian Bisnis dan Manajemen adalah Akuntansi. Untuk mempersiapkan tenaga kerja yang memiliki kualitas, SMK harus memberikan pendampingan bagi lulusan dengan menambahkan ketrampilan yang bisa didapatkan siswa dengan mengikuti Ujian Kompetensi Keahlian (UKK), dalam bidang komputer akuntansi.

SMK Kadiri Kras terletak di desa kras kecamatan kras kabupaten Kediri, No telp : (0354) 478614. Memiliki 3 jurusan, yaitu : 1. Teknik Komputer Jaringan; 2. Akuntansi; 3. Tata Niaga. Dari web <https://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/> dapat diketahui bahwa SMK Kadiri Kras memiliki 8 ruang kelas, 1 laboratorium dan 1 perpustakaan. Sedangkan untuk sanitasi masih dalam batas yang minim. Dengan akses internet yang belum ada di sekolah dan laboratorium yang terbatas diharapkan semua siswa bisa memanfaatkan dengan baik untuk peningkatan ketrampilannya. Salah satu jurusan yaitu Akuntansi selama ini masih menggunakan cara manual (input data) dalam kurikulum pembelajaran untuk menyusun laporan keuangan.

Berdasarkan hasil telaah dari tim PKM dan pihak mitra dapat diperoleh beberapa permasalahan penting menyangkut kemajuan pendidikan di SMK Kadiri Kras, yaitu:

- Akses Internet belum ada
- Laboratorium terbatas sehingga harus dimanfaatkan semaksimal mungkin
- Kemampuan siswa yang terbatas dalam pemanfaatan IT dan software akuntansi sehingga lulusan belum mendapatkan ketrampilan yang cukup dalam penyusunan laporan keuangan berbasis IT.

Solusi yang bisa dilakukan untuk permasalahan tersebut adalah pelatihan dengan tema “Upgrade Skill Siswa SMK dalam Penggunaan Accurate Accounting Software”. Dengan adanya pelaksanaan PKM ini ada harapan bagi mitra untuk bisa mengatasi permasalahan-permasalahan yang telah terjadi dalam rangka menyiapkan lulusan dari SMK Kadiri Kras yang lebih kompetitif.

Solusi yang ditawarkan oleh tim PKM untuk mitra adalah”

- Menambah wawasan siswa tentang IT di bidang akuntansi
- Meningkatkan skill siswa dalam penyusunan laporan keuangan berbasis IT
- Meningkatkan skill siswa dalam penggunaan software Accurate Accounting karena Accurate merupakan software ciptaan anak bangsa dan sudah menyesuaikan dengan SAK.

## 2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian yang dilaksanakan berupa pelatihan komputerisasi akuntansi *accurate accounting software*. Materi pelatihan yang diberikan disesuaikan dengan kebutuhan siswa SMK Kadiri Kras agar mampu meningkatkan kemampuan serta pemahaman mendalam mengenai sistem komputerisasi akuntansi. Perencanaan kegiatan PKM dimulai dengan penyerahan proposal PKM kepada pihak SMK Kadiri Kras. Topik materi pelatihan mencakup enam kegiatan, yaitu sebagai berikut:

- Pengetahuan mengenai semua fitur yang tersedia pada *software Accurate*
- Persiapan database awal dalam *software accurate* menggunakan persiapan mahir
- Proses penginputan data dalam modul Penjualan
- Proses penginputan data dalam modul Pembelian
- Proses penginputan data dalam modul Kas, Bank dan Jurnal umum
- Pengecekan laporan keuangan

Materi yang digunakan dalam sesi pelatihan ini berupa soal kasus yang dibuat oleh tim PKM.

Mitra dalam pelatihan ini berpartisipasi dengan menyediakan laboratorium bagi terlaksananya program pembelajaran dan pelatihan, juga menyiapkan guru pendamping yang membantu tim dalam pelaksanaan PKM.

Pengukuran keberhasilan kegiatan pengabdian perlu dirumuskan dengan indikator-indikator yang telah ditentukan sebagai tolok ukur keberhasilan (Kurnianingsih *et al*, 2017). Berikut adalah indikator yang menjadi tolok ukur keberhasilan kegiatan disertai target capaian yang diraih peserta.

No	Indikator	Target Capaian
1	Pemahaman mengenai komputerisasi akuntansi	60%
2	Pemahaman mengenai perlunya pengembangan komputerisasi akuntansi	80%
3	Kemudahan mengoperasikan <i>accurate</i>	50%
4	Pemahaman mengenai pentingnya database pada komputerisasi akuntansi	70%
5	Pemahaman mengenai kelengkapan fitur <i>accurate</i>	60%
6	Mengakses sumber-sumber pendukung sebagai media pembelajaran	50%

	komputerisasi akuntansi	
7	Peningkatan kemampuan komputerisasi akuntansi	80%
8	Kendala saat mengoperasikan <i>accurate</i>	50%

Tingkat keberhasilan kegiatan pengabdian diukur menggunakan kuesioner *pre-test* dan *post-test* atau sebelum dan setelah pelatihan. Kuesioner yang diberikan berbentuk cetak/*print-out* yang berisi tes pengujian kemampuan komputerisasi akuntansi. Pengukuran ini bertujuan guna mengetahui kemampuan komputerisasi akuntansi para peserta pelatihan.

No.	Pertanyaan
1	Identitas responden
2 (pre)	Apakah saudara memahami apa yang dimaksud dengan komputerisasi akuntansi?
(post)	Setelah mengikuti pelatihan, apakah saudara memahami apa yang dimaksud dengan komputerisasi akuntansi?
3 (pre)	Apakah saudara menganggap perkembangan teknologi komputerisasi akuntansi saat ini sudah pesat?
(post)	Apakah teknologi komputerisasi akuntansi perlu dikembangkan kembali?
4 (pre)	Apakah saudara pernah menggunakan atau mempelajari <i>software</i> akuntansi? Apabila saudara sudah pernah menggunakan <i>software</i> akuntansi, apakah <i>software</i> tersebut mudah untuk dioperasikan?
(post)	Apakah <i>software</i> Accurate mudah untuk dioperasikan?
5 (pre)	Menurut saudara, apakah fitur yang disediakan <i>software</i> akuntansi yang telah saudara gunakan sudah lengkap sesuai dengan kebutuhan perusahaan di Indonesia?
(post)	Menurut saudara, apakah fitur yang disediakan <i>software</i> Accurate sudah lengkap sesuai dengan kebutuhan perusahaan di Indonesia?
6 (pre)	Apa <i>software</i> akuntansi yang pernah saudara operasikan? (Jawaban dapat lebih dari satu)
(post)	Apakah <i>software</i> Accurate lebih baik daripada <i>software</i> akuntansi yang sebelumnya pernah saudara operasikan?
7 (pre)	Apakah saudara mengalami kesulitan dalam mengoperasikan <i>software</i> akuntansi yang pernah saudara gunakan?
(post)	Apakah saudara mengalami kesulitan saat mengoperasikan Accurate selama pelatihan?
8 (pre)	Apakah saudara menggunakan sumber-sumber informasi baik berupa buku, koleksi audio/visual, dan lain-lain dalam proses kegiatan pembelajaran komputerisasi akuntansi?
(post)	Setelah mengikuti pelatihan Accurate, apakah saudara menganggap perlunya sumber-sumber informasi tambahan baik berupa buku, koleksi audio/visual, dan lain-lain dalam proses kegiatan pembelajaran komputerisasi akuntansi?
9 (pre)	Saat mengoperasikan <i>software</i> akuntansi, kita perlu membuat suatu database sebelum masuk ke pembelajaran transaksi. Apakah saudara memahami fungsi dari database tersebut?
(post)	Setelah mengikuti pelatihan Accurate, apakah saudara memahami pentingnya database dalam <i>software</i> akuntansi?
10 (pre)	Apakah saudara mengetahui sesuatu mengenai <i>software</i> akuntansi bernama Accurate? Apakah pelatihan <i>software</i> Accurate diperlukan apabila sebelumnya saudara sudah pernah mengoperasikan <i>software</i> akuntansi lainnya?
(post)	Setelah mengikuti pelatihan Accurate, apakah saudara menganggap pelatihan tersebut penting apabila sebelumnya saudara sudah terbiasa mengoperasikan <i>software</i> akuntansi lainnya?
11 (pre)	Apa yang menjadi motivasi saudara untuk bersedia mengikuti pelatihan komputerisasi akuntansi?
(post)	Apakah pelatihan Accurate yang diberikan Tim Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang bermanfaat bagi saudara?
12 (pre)	Menurut saudara, metode pelatihan seperti apa yang saudara inginkan serta paling mudah untuk dipahami?
(post)	Apakah metode pelatihan yang diberikan Tim Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang mudah untuk dipahami?
13 (pre)	Menurut saudara, bagian apa yang paling penting untuk ditekankan apabila saudara mengikuti pelatihan komputerisasi akuntansi?

(post)	Apa bagian dari pelatihan Accurate yang menurut saudara perlu penjelasan lebih lanjut?
14 (post)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apakah pelatihan Accurate yang dilakukan selama kurang lebih enam jam cukup bagi saudara untuk memahami setiap fungsi dari fitur Accurate?</li><li>- Apakah Tim Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang sudah memberikan pelatihan Accurate dengan baik?</li><li>- Apakah saudara berminat apabila Tim Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang kembali memberikan pelatihan Accurate lebih lanjut?</li><li>- Secara keseluruhan, apakah saudara puas dengan pelatihan Accurate yang diberikan oleh Tim Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang?</li><li>- Apa saran yang ingin saudara sampaikan kepada Tim Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang terkait dengan pelatihan Accurate agar lebih baik ke depannya?</li></ul>

Pemateri atau narasumber dalam pelatihan ini adalah dosen Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang, yaitu: Dwi Ari Pertiwi, S.E., S.Pd., M.M. (Latar belakang di bidang Akuntansi, khususnya Komputer Akuntansi).

### 3. HASIL

Pelatihan Accurate Accounting Software akan dilaksanakan di laboratorium komputer SMK Kadiri Kras. Kegiatan pelatihan ini dibuka oleh ketua pelaksana kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Dalam pembukaan kegiatan ini siswa diberikan pemaparan mengenai tujuan kegiatan PKM dan pentingnya materi yang akan diberikan bagi pengembangan kompetensi siswa dan dilanjutkan dengan sambutan dari perwakilan guru.

### 4. KESIMPULAN DAN SARAN

#### 4.1. Kesimpulan

Hasil dari program pengabdian masyarakat ini dapat disimpulkan:

1. Ada penambahan pemahaman dan keahlian peserta pelatihan terhadap aplikasi accurate
2. Kegiatan ini mendapat respon positif dari siswa yang menjadi peserta pelatihan yang dibuktikan dengan antusiasme kehadiran dari peserta.
3. Semua mitra kerjasama yang terlibat saling memberikan kontribusi yang positif sehingga kegiatan ini dapat berlangsung dengan baik.

#### 4.2. Saran

1. Kegiatan pelatihan ini agar dapat berlanjut dan terprogram.
2. Kegiatan serupa dapat juga dilakukan di SMK lain.
3. Agar dapat menggunakan aplikasi accurate sebagai salah satu ujian kompetensi karena aplikasi ini banyak dipakai berbagai perusahaan yang berada di Indonesia.

### 3. DAFTAR RUJUKAN

- [1] Redman, P., 2006. *Good essay writing: a social sciences guide*. 3rd ed. London: Open University in assoc. with Sage.
- [2] Setyawan W. 2015. Sejarah Accurate Accounting Software. (<http://acisindonesia.com/sejarah-accurate-accounting-software/>).
- [3] <https://dapo.dikdasmen.kemdikbud.go.id/>
- [4] Kurnianingsih I, Rosini, Ismayati N. Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Digital bagi Tenaga Perpustakaan Sekolah dan Guru di Wilayah Jakarta Pusat Melalui Pelatihan Literasi Informasi. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol. 3, No. 1, September 2017.