

## PENINGKATAN LITERASI AKUNTANSI SYARIAH PADA SISWA SMK

Deasy Ervina<sup>1</sup>, Dwi Ari Pertiwi<sup>2</sup>, Rachma Agustina<sup>3</sup>, Meta Ardiana<sup>4</sup>

<sup>1234</sup>Prodi S1 Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang

E-mail : [deasyervina12@gmail.com](mailto:deasyervina12@gmail.com)

---

### **Abstract**

*The sharia accounting is not only required for university, but is needed also for senior high school, moreover SMK that opened sharia banking majors. SMK graduates are expected to be experts and able to work in sharia financial institute. Sharia accountancy education is needed to support professionals in carrying out sharia based economic transactions. Hopefully, students SMK become more aware and understand sharia accounting that previously don't understand. The purpose of this activity to make SMK students accounting major can understand sharia accounting which will be their provision in competing in corporate world. Stage of the implementation get started by make proposal of PKM, then propose to LPPM, next contact schools that will be a place activities implementation and set schedule for implementing. After get day appropriate by their school activity and implementer lecturers, then the activity carried out. The goals set by this PKM is targeted to national journal.*

**Keyword** : sharia financial institute , sharia accountancy education

### **Abstrak**

*Tidak hanya jenjang perguruan tinggi yang memerlukan akuntansi syariah, namun tingkatan pendidikan menengah juga sangat dirasa perlu, seperti Sekolah Menengah, terlebih lagi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang membuka jurusan perbankan syariah. Para lulusan SMK diharapkan mampu bekerja di lembaga keuangan syariah. Pendidikan Akuntansi Syariah sangat diperlukan dalam menunjang tenaga profesional di dalam menjalankan transaksi ekonomi berbasis syariah. Dengan adanya pemahaman ini, siswa SMK menjadi lebih mengetahui dan memahami akuntansi syariah yang sebelumnya banyak yang tidak paham. Tujuan dari kegiatan ini supaya siswa SMK khususnya jurusan akuntansi dapat mengetahui dan memahami akuntansi syariah yang nantinya menjadi bekal mereka dalam bersaing di dunia kerja. Tahapan pelaksanaan dimulai dengan penyusunan proposal PKM kemudian mengajukan ke LPPM, selanjutnya menghubungi sekolah yang akan dijadikan tempat pelaksanaan kegiatan dan mengatur jadwal pelaksanaan. Sesudah mendapatkan hari yang sesuai dengan kegiatan sekolah dan dosen pelaksana, maka kegiatan tersebut dilaksanakan. Luaran yang ditargetkan untuk PKM ini adalah jurnal nasional.*

**Kata kunci** : lembaga keuangan syariah, pendidikan akuntansi syariah

### **1. PENDAHULUAN**

Keuangan syariah sangat diharapkan dapat menjadi alternatif terbaik sekaligus solusi bagi praktik-praktik keuangan yang mengarah pada riba, masyir dan gharar. Tetapi pada kenyataannya, keuangan syariah hingga saat ini memiliki pangsa pasar yang rendah di negara yang mayoritas penduduknya muslim (Farwitawati,2019). Namun perkembangan ekonomi keuangan syariah di Indonesia telah masuk fase *up trend* didukung berbagai inisiatif program dari perbankan syariah, mulai dari layanan berbasis digital hingga sistem pembayaran berbasis syariah dan direspon positif oleh pasar. Selain itu, melalui penerbitan SUKUK pemerintah atau SBNS, pemerintah juga ikut mendorong industri perbankan syariah nasional. Hal ini juga sebagai bentuk konsistensi Bank Indonesia di dalam mendorong dan mengembangkan ekonomi dan keuangan syariah di Indonesia yang nantinya akan berdampak positif bagi penguatan stabilitas moneter, stabilitas sistem keuangan dan kesejahteraan masyarakat secara umum. Pada tanggal 6 Juni 2017 Bank Indonesia telah mengeluarkan Cetak Biru (*Blueprint*) Ekonomi dan Keuangan Syariah, dimana hal ini sebagai panduan di pihak internal Bank Indonesia maupun dengan pihak eksternal. Perlu diingat bahwa paradigma profit oriented dan komersialisasi bank syariah di Indonesia sejatinya bukanlah satu-satunya tujuan lembaga tersebut (Nurmahadi,2019).

Pada perkembangan sektor lembaga keuangan syariah sendiri, telah diikuti oleh mulai banyaknya bermunculan bank-bank yang telah menerapkan konsep syariah, selain itu bermunculan pula lembaga-lembaga keuangan syariah non bank, seperti Pegadaian Syariah, Asuransi Syariah, dan sebagainya. Hal ini menjadi prospek kerja yang baik dalam meniti karier. Maka dibutuhkanlah tenaga-tenaga muda yang handal di bidang keuangan syariah. Pemerintah juga telah berupaya menerapkan konsep keuangan syariah di jenjang pendidikan, seperti dibukanya prodi perbankan syariah maupun ekonomi islam baik di perkuliahan ataupun di tingkat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) jurusan perbankan syariah. Sehingga sekarang ini bidang akuntansi syariah tidak hanya dibutuhkan bagi jenjang perguruan tinggi. Lulusan SMK pun diharapkan dapat bersaing di dunia kerja. Lulusan SMK juga diharapkan ahli dan mampu bekerja di lembaga keuangan syariah. Pemahaman mereka tentang akuntansi syariah, sangat dibutuhkan supaya mampu bersaing bekerja di lembaga keuangan syariah. Dengan adanya fasilitas praktik literasi akuntansi yang baik dan lingkungan literasi yang memadai, tidak tertutup kemungkinan generasi literat akan dilahirkan di Indonesia tercinta (Wardana dan Zamzam, 2014)

## 2. TINJAUAN PUSTAKA

### A. Tingkat Literasi

Literasi dipahami tidak hanya membaca dan menulis, tetapi lebih daripada itu, yaitu memanfaatkan informasi dan bahan bacaan yang digunakan untuk menjawab bermacam-macam persoalan kehidupan sehari-hari. Gerakan literasi yang bagaimanakah yang mampu bertahan dan berkembang di perkotaan hingga pedesaan? Yaitu gerakan literasi berbasis masyarakat, hal ini karena berangkat dari kebutuhan masyarakat. Bahasa tulis atau literasi, dengan definisi yang paling umum, mengacu pada proses dari aspek membaca dan menulis. Tompkins (1991:18) mengemukakan pendapatnya bahwa literasi merupakan kemampuan menggunakan membaca dan menulis di dalam melaksanakan tugas-tugas yang berkaitan dengan dunia kerja dan kehidupan di luar jam sekolah. Sementara itu, Wells menyatakan bahwa literasi merupakan kemampuan bergaul dengan menggunakan wacana sebagai representasi atau perwujudan dari pengalaman, pikiran, perasaan dan gagasan secara tepat sesuai dengan tujuan. Dalam hal ini, terdapat tiga jenis literasi yang perlu kita ketahui, yaitu literasi visual, literasi lisan, dan literasi cetakan. Ketiga jenis literasi ini mengacu pada aktivitas seni berbahasa yang telah diakui dalam berbagai macam kultur budaya yang berbeda.

### B. Akuntansi Syariah

Akuntansi syariah adalah proses akuntansi atas transaksi-transaksi yang sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan Allah SWT. Menurut Z. Batubara (2019), Islam melalui Al-Qur'an telah menetapkan bahwa para pelaku transaksi dan pembuat laporan keuangan harus mengikuti konsep akuntansi yang menekankan pada konsep pertanggungjawaban atau *accountability*. Sebagaimana ditegaskan dalam surat Al Baqarah ayat 282, sehingga dapat dikatakan kunci sukses bank Islam dalam melayani masyarakat disekitarnya adalah standar akuntansi tersebut, dimana, harus dapat menyajikan informasi yang cukup, dapat dipercaya dan relevan bagi para penggunanya, namun tetap dalam konteks syariah Islam.

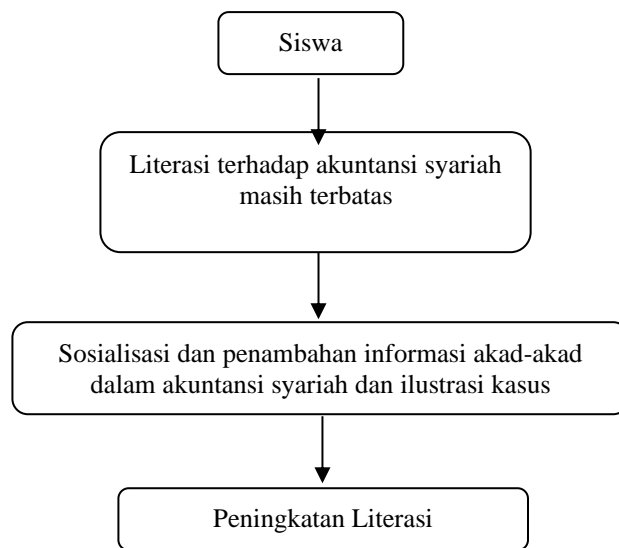
### C. Akad-akad dalam Transaksi Syariah

Akad-akad dalam transaksi syariah antara lain sebagai berikut:

1. **Akad Mudharabah**
2. Akad Murabahah
3. Akad Musyarakah
4. Akad Salam
5. Akad Ijarah
6. Akad Istisna

### 3. METODE PELAKSANAAN

Pola penyelesaian masalah tampak pada skema pelaksanaan dan alur pikir di bawah ini:



Gambar 1. Skema Pelaksanaan Program PKM Peningkatan Literasi

Untuk melaksanakan pengabdian masyarakat, Universitas Hasyim Asy'ari mempunyai pakar yang kompeten dalam berbagai disiplin ilmu yang berkaitan dengan permasalahan yang sedang diselesaikan. Untuk kegiatan ini juga melibatkan 3 (tiga) mahasiswa yang sedang menempuh pendidikan di Prodi Akuntansi Universitas Hasyim Asy'ari Tebuireng Jombang, serta beberapa dosen sebagai berikut:

Tabel 1. Pelaksana Program PKM

No	Nama Dosen	Bidang Keahlian
1	Deasy Ervina, S.E., M.Ak.	Akuntansi
2	Dwi Ari Pertiwi, M.M.	Akuntansi
3	Rachma Agustina, M.Pd., M.Ak.	Akuntansi
4	Meta Ardiana, M.Pd. Ak.	Akuntansi

### 4. SIMPULAN DAN SARAN

#### 4.1 Simpulan

Edukasi peningkatan literasi akuntansi syariah sangat dibutuhkan, tidak hanya di tingkat mahasiswa terlebih di tingkat Sekolah Menengah Atas, yang notabene belum pernah menempuh mata pelajaran akuntansi syariah. Dengan pelaksanaan kegiatan berupa sosialisasi dan penambahan informasi bidang akuntansi syariah ini, diharapkan agar siswa-siswa SMK khususnya siswa jurusan akuntansi bisa mengetahui dan memahami akuntansi syariah.

#### 4.2 Saran

Adanya peningkatan kegiatan-kegiatan untuk mengedukasi masyarakat, terlebih generasi muda tentang literasi akuntansi syariah, dimana lembaga keuangan syariah ini mampu mendukung stabilitas keuangan di tengah ancaman resesi saat ini. Saran yang bisa disampaikan perlunya penambahan literasi bagi siswa SMK, terutama jurusan Akuntansi, yang nantinya mampu menjadi bekal mereka dalam bersaing di dunia kerja.

## 5. DAFTAR RUJUKAN

- [1] Tompkins, Gail E. Dan Kenneth Hoskisson. 1991. *Language Arts: Content and Teaching Strategis*. New York : Max Well Macmillan International Publishing Group
- [2] Z. Batubara. 2019. *Akuntansi Dalam Pandangan Islam*. Jurnal Akuntansi Syariah, 3(1).66-67
- [3] N. Nurmahadi, CT Setyorini. 2019, *Menumbuhkembangkan Lembaga Keuangan Mikro Syariah di Pulau Bengkalis*, Surabaya, Jurnal Akuntansi Syariah, 3(2), 174-184
- [4] MF Junery. 2019. *Paradigma Perkembangan Akuntansi Islam*. Jurnal Akuntansi Syariah, 3(1).78-86
- [5] R. Farwitawati. 2019. *Literasi Keuangan Syariah Dikalangan Guru dan Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Perpajakan Riau*. Diklat Review Jurnal manajemen dan pendidikan dan pelatihan, 3(1) : 29-44
- [6] Wardana dan Zamzam. 2014. *Strategi Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa di Madrasah*. Jurnal Ilmiah “Widya Pustaka Pendidikan”, 2 (3).